

Simulazione d'esame

Statistica I - Laurea Triennale in Marketing, Comunicazione Aziendale e Mercati Globali - Università degli Studi di Milano - Bicocca

NB: Nelle soluzioni non basta scrivere i risultati finali: riportare i passaggi principali e fornire adeguate spiegazioni. Scrivere le soluzioni a penna e con calligrafia leggibile.

Esercizio 1

Un team di ricercatori impiegato presso l'Università Bicocca ha raccolto i seguenti dati sul tempo (in minuti) necessario per completare un puzzle da 300 pezzi. La distribuzione in classi dei risultati è la seguente:

Tempo (min)	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 30	30 - 45
Frequenza assoluta	7	18	22	10	3

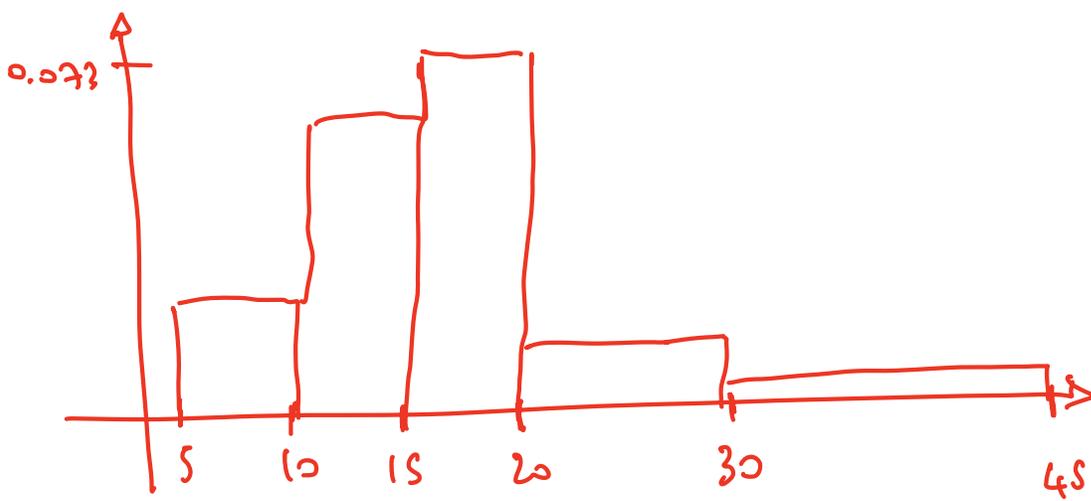
Utilizzando i dati precedenti, si risponda alle seguenti domande.

- ✓ 1. Dopo aver identificato la tipologia del carattere in esame, si produca una opportuna rappresentazione grafica che ne mostri l'andamento.
- ✓ 2. Determinare la classe modale e la classe in cui cade la mediana. Senza fare ulteriori calcoli, si risponda alla seguente domanda: è possibile che il nono decile della distribuzione sia pari a 29?
- ✓ 3. Si ricavi e si commenti una opportuna stima delle seguenti statistiche di sintesi: media aritmetica, mediana e terzo quartile.
- ✓ 4. Si dimostri empiricamente la proprietà di internalità della media aritmetica.
- ✓ 5. Volendo valutare quanto sono dispersi, si calcoli lo scarto quadratico medio, interpretando il valore ottenuto.

(1) IL CARATTERE È QUANTITATIVO CONTINUO, CON OSSERVAZIONI SUDDIVISE IN CLASSI.

$e_j + u_j$	n_j	f_j	q_j	$d_j = f_j / n_j$	F_j	Q_j	X_j^c
5 - 10	7	0.117	5	0.023	0.117	1.000	7.5
10 - 15	18	0.300	5	0.060	0.417	0.583	12.5
15 - 20	22	0.366	5	0.073	0.783	0.583	17.5
20 - 30	10	0.167	10	0.017	0.850	0.217	25
30 - 45	3	0.050	15	0.003	1.000	0.250	37.5
	60						

$$X_j^c = \frac{e_j + u_j}{2}$$



(2) LA CLASSE MODALE È $\{15 \rightarrow 20\}$

LA CLASSE IN CUI CADE LA MEDIANA È $\{15 \rightarrow 20\}$

IL 9° DECILE È QUEL VALORE PER CUI $F_j \geq 0.9$, $Q_j \geq 0.1$. ESSE NUNQ

IL 9° DECILE NECCA CLASSE $\{20 \rightarrow 30\}$, È POSSIBILE CHE SIA UN VALORE A 29.

$$(3) M_i(T) = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^k m_j \times X_j^c$$

$$= \frac{1}{60} [7 \times 7.5 + 18 \times 12.5 + 22 \times 17.5 + 10 \times 25 + 3 \times 37.5]$$

$$= \frac{1}{60} [1025] = 17.083$$

$$M_e(T) = l_j + (0.5 - F_{j-1}) \cdot \frac{1}{d_j} =$$

$$= 15 + (0.5 - 0.417) \cdot \frac{1}{0.073} = 16.137$$

$$Q_{0.75} = l_i + (0.75 - F_{i-1}) \cdot \frac{1}{d_i}$$

$$\frac{1}{0.073} = 15 + (0.75 - 0.417) \frac{1}{0.073} = 19.562$$

IN MEDIA, IL FE PRO DI RISERVA È
 PARI A 17.083, CON MEDIA 16.137,
 CON PIÙ TEMPI BASSI CHE ALTI, IL 75% DEI
 TEMPI OSSERVATI È MINORE O UGUALE A 19.562.

(4) LA MEDIA È COMPRESA TRA IL VALORE MINIMO
 E IL MASSIMO OSSERVATI.

$$\min(T) = 5, \quad \max(T) = 45$$

$$M_1(T) = 17.083,$$

È COMPRESA TRA I DUE VALORI PRECEDENTI.

$$(5) \sigma_T = \sqrt{\sigma_T^2}$$

$$\sigma_T^2 = M_2(T^2) - (M_1(T))^2$$

$$M_2(T^2) = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^k n_j \cdot (x_j^c)^2$$

$$\frac{1}{60} [7 \times 7 \cdot S^2 + 18 \times 12 \cdot S^2 + 22 \times 17 \cdot S^2 + 10 \times 25 \cdot S^2 + 3 \times 37 \cdot S^2]$$

$$= \frac{1}{60} (20412 \cdot S) = 340.208$$

$$\sigma_T^2 = 340.208 - 17.083^2 = 43.379$$

$$\sigma_T = \sqrt{\sigma_T^2} = 6.556$$

I TEMPI IN MEDIA SONO 17.083,
 CONCENTRATI IN ± 6.556 INTORNO ALLA
 MEDIA ANTICIPATA.

Esercizio 2

Un reparto di produzione automotive sta monitorando i tempi (in minuti) impiegati da dieci robot di saldatura per completare una singola giunzione in una fase di collaudo. L'obiettivo è analizzare la variabilità e le caratteristiche principali di questi tempi di ciclo per migliorare l'efficienza del processo. I dati di partenza sono i seguenti:

12, 15, 14, 17, 20, 22, 19, 18, 16, 210

Utilizzando i dati precedenti, si risponda alle seguenti domande.

1. Dopo aver calcolato il range e la distanza interquartile, si disegni in maniera approssimata la distribuzione dei dati utilizzando un *boxplot*. Quale fra i due indicatori vi sembra il più opportuno per riassumere la distribuzione dei dati in presenza di osservazioni anomale?
2. Si dimostri empiricamente che lo scostamento medio dalla mediana è inferiore allo scostamento medio dalla media aritmetica.

Solo dopo aver completato i calcoli, venite avvisati che l'ultimo valore era errato: non 210, ma 21. Dopo aver corretto i dati, si risponda alle seguenti domande.

3. Si calcolino la varianza ed il coefficiente di variazione per i tempi di saldatura corretti.
4. Usando le proprietà di trasformazioni lineari della media aritmetica e la varianza, si ricavi la media aritmetica e la varianza dei tempi di produzione misurati in secondi. Si calcoli, inoltre, il coefficiente di variazione, confrontandolo con il coefficiente ottenuto al tempo precedente.

$$(1) \text{ Range} = \max(T) - \min(T) = 210 - 12 = 198$$

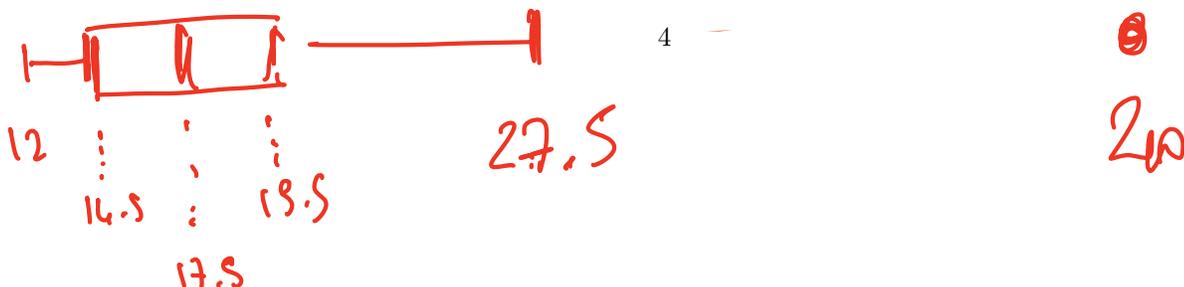
$$T_{(i)} = \{ 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 210 \}$$

$$Me(T) = \frac{17 + 18}{2} = 17.5$$

$$q_{0.25} = \frac{14 + 15}{2} = 14.5$$

$$q_{0.75} = \frac{19 + 20}{2} = 19.5$$

$$meu(210, 20 + 1.5 \cdot 9) = 27.5$$



$$(2) \quad \mu_e(T) = 17.5$$

$$\mu_1(T) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i =$$

$$= \frac{1}{10} [12 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 22 + 210]$$

$$= \frac{1}{10} (363) = 36.3$$

$$S_{\mu_e}(T) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N |x_i - \mu_e|$$

$$= \frac{1}{10} [|12 - 17.5| + |14 - 17.5| + |15 - 17.5|$$

$$+ |16 - 17.5| + |17 - 17.5| + |18 - 17.5|$$

$$+ |19 - 17.5| + |20 - 17.5| + |22 - 17.5| + |210 - 17.5|]$$

$$= \frac{1}{10} [5.5 + 3.5 + 2.5 + 1.5 + 0.5 + 0.5$$

$$+ 1.5 + 2.5 + 4.5 + 192.5]$$

$$= \frac{1}{10} (215) = 21.5$$

$$S_{\mu_1}(T) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N |x_i - \bar{x}| = \frac{1}{10} [|12 - 36.3| + |14 - 36.3|$$

$$+ |15 - 36.3| + |16 - 36.3| + |17 - 36.3|$$

$$+ |18 - 36.3| + |19 - 36.3| + |20 - 36.3|$$

$$+ |22 - 36.3| + |210 - 36.3|]$$

$$= \frac{1}{10} (347.4) = 34.74$$

ΕΜΠΙΡΙΚΑ ΠΕΝΤΕ ΑΒΒΙΑΡΩ⁵ ΠΟΣΤΑΤΟ ΚΕΡΣ
 Ω ΣΟΣΤΑΔΕΝΤΟ ΠΕΝΔΟ ΔΑΥΑ ΠΕΝΔΑΝΤ Ε⁻
 ΜΓ.Ε.Ν.Ο.Λ.Σ ΑΩ ΣΟΣΤΑΔΕΝΤΟ ΠΕΝΔΟ ΔΑΥΑ
 ΠΕΝΔΑ ΑΝΤΜΕΤΙΚΑ.

$$(3) \sigma_T^2 = M_2(T^2) - (M_1(T))^2$$

$$M_2(T^2) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i^2$$

$$= \frac{1}{10} [12^2 + 14^2 + \dots + 22^2 + 21^2]$$

$$= \frac{1}{10} [3120] = 312$$

$$M_1(T) = \frac{1}{10} [12 + 14 + \dots + 22 + 21] = 17.4$$

$$\sigma_T^2 = 312 - 17.4^2 = 9.24$$

$$CV = \frac{\sigma_T}{M_1(T)} = \frac{\sqrt{9.24}}{17.4} = 0.175$$

(4) $Y = 60 \times T$ TEMPO IN SECONDI, ALFA

$$M_1(Y) = M_1(60 \times T) = 60 \times M_1(T) = 60 \times 17.4 = 1044$$

$$\sigma_Y^2 = \text{Var}(Y) = \text{Var}(60 \times T) = 60^2 \times \text{Var}(T) = 60^2 \times 9.24 = 33264$$

$$CV(Y) = \frac{\sigma_Y}{M_1(Y)} = \frac{\sqrt{\sigma_Y^2}}{M_1(Y)} = \frac{\sqrt{33264}}{1044} = 0.175$$

è uguale ai valori precedenti.

Esercizio 3

Un reparto di produzione automotive oggi a prodotto le seguenti automobili, suddivise per colore e per tipologia di automobile.

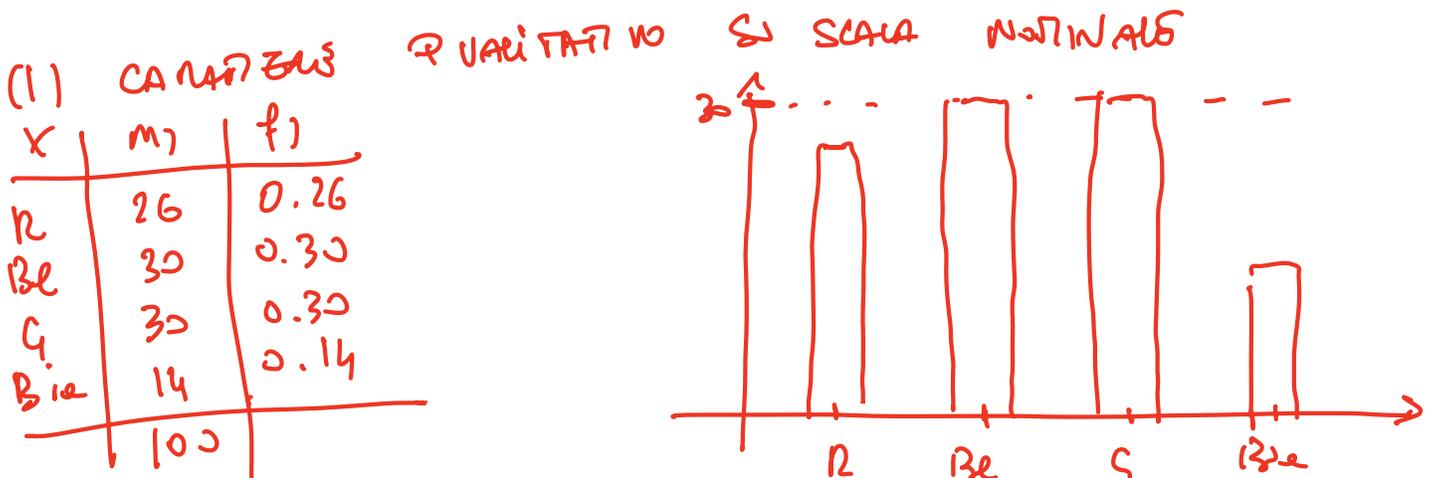
	rosso	blu	grigio	bianco	$n_{i.}$
suv	12	10	27	3	52
utilitaria	2	14	3	11	30
berlina	12	6	0	0	18
$n_{.j}$	26	30	30	14	100

Considerare la distribuzione di frequenze marginale del colore e rispondere alle seguenti domande.

- ✓ 1. Dopo aver identificato la tipologia del carattere in esame, si produca una opportuna rappresentazione grafica che ne mostri l'andamento.
- ✓ 2. Si identifichi la classe modale, commentando la sua rappresentatività.
- ✓ 3. Si calcoli l'indice di mutabilità di Gini, commentando il risultato ottenuto.

Considerando la distribuzione di frequenze congiunta del colore e della tipologia di automobile, riportata nella tabella a doppia entrata precedente, si risponda alle seguenti domande.

- ✓ 4. I due caratteri osservati sono indipendenti in distribuzione? Motivare la risposta data.
- ✓ 5. Volendo interpretare la connessione presente tra le due variabile osservate, si calcoli l'indice di connessione di Pearson normalizzato e si commenti il risultato ottenuto.



(2) LA CLASSE MODALE È INDETERMINATA, QUINDI NON POSSIAMO DIRE NUOVA SULLA RAPPRESENTATIVITÀ.

$$(3) G = 1 - \sum_{j=1}^k p_j^2 = 1 - [0.26^2 + 0.3^2 + 0.3^2 + 0.16^2]$$

$$= 1 - 0.267 = 0.733$$

$$G_{\text{Nonn}} = \left(\frac{N}{N-1} \right) G = \left(\frac{100}{99} \right) 0.733 = 0.740$$

Molto vicino a 1, ALTA INTABILITÀ.

(4) NON SONO INDIPENDENTI IN DISTRIBUZIONE, ESSENDO PRESENTI NEGLI STESSI NEVA TABELL A DOPPIA ENTRATA, E IN CASO DI INDIPENDENZA LE FREQUENZE CONGIUNTE SONO UGUALI AL PRODOTTO DELLE MARGINALI CORRISPONDENTI.

$$(5) \chi^2(p) = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{j=1}^c \sum_{i=1}^r \frac{(m_{ij} - \hat{m}_{ij})^2}{\hat{m}_{ij}}}$$

\hat{m}_{ij}	IL	BL	G	BLA	
SUV	13.52	15.6	15.6	7.28	52
UTI	7.8	9	9.0	4.20	30
BER	4.68	5.4	5.4	2.52	18
	26	30	30	14	100

$$\hat{m}_{ij} = \frac{m_{i0} \times m_{0j}}{N}$$

$$\hat{m}_{11} = \frac{52 \times 26}{100} = 13.52$$

$$\hat{m}_{21} = \frac{30 \times 26}{100} = 7.8$$

$(m_{ij} - \hat{m}_{ij})$	IL	BL	G	BLA
SUV	1.52	-5.6	11.4	-4.28
UTI	-5.8	0	-6.0	6.80

$$m_{11} - \hat{m}_{11} = 12 - 13.52 = -1.52$$

$$m_{21} - \hat{m}_{21} = 2 - 7.8 = -5.8$$

$$13e2 \left| \begin{array}{cccc} 7.32 & 0.6 & -5.4 & -2.52 \end{array} \right.$$

$$M_{31} - \hat{M}_{31} = 12 - 4.69$$

$$M_2(p) = \sqrt{\frac{1}{100} \sum_{j=1}^4 \sum_{i=1}^3 \frac{(M_{ij} - \hat{M}_{ij})^2}{\hat{M}_{ij}}}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{100} \left[\frac{1.52^2}{13.52} + \frac{-5.6^2}{15.6} + \frac{11.6^2}{15.6} + \frac{-4.18^2}{7.28} \right.}$$

$$\left. + \frac{-5.8^2}{7.8} + \frac{5.2^2}{9} + \frac{-6.0^2}{9.0} + \frac{6.32^2}{4.20} \right.}$$

$$\left. + \frac{7.32^2}{4.68} + \frac{0.6^2}{5.4} + \frac{-5.4^2}{5.4} + \frac{-2.52^2}{2.52} \right]$$

$$= \sqrt{\frac{1}{100} [13.028 + 22.100 + 13.436]}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{100} 84.564} = 0.739$$

$$\tilde{M}_L(p) = \frac{M_2(p)}{\sqrt{\min(r-1, c-1)}} = \frac{M_2(p)}{\sqrt{2}}$$

$$= 0.522$$

∈^c PRESENTE VN A CONDIZIONE

ਮੁੱਖ ਮਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਆਰਟ -